

Відгук
на методичну розробку вчителя історії
ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва
Михайленко Ірини Олексіївни
«Активізація самостійної роботи здобувачів освіти на уроках історії»

Протягом 2020-2021 н. р. мною проводилася апробація методичної розробки Михайленко І.О. з теми «Активізація самостійної роботи здобувачів освіти на уроках історії», у якій авторка пропонує набір методів навчання для активізації самостійної роботи учнів при вивченні історії. У даній роботі наведені конкретні приклади використання методів навчання при формуванні у здобувачів освіти навичок самостійної роботи.

Основні методи та вправи роботи, які висвітлені в розробці, сприяють формуванню особистості, здатної критично сприймати інформацію, аналізувати її, адаптувати, а також допомагають створювати активну позицію при самостійному дослідженні історичних подій і ситуацій. Уроки історії з застосуванням самостійної роботи формують не тільки навички такої роботи у дітей, а й сприяють розвитку предметних і ключових компетентностей.

Досвід впровадження в роботу даної методичної розробки показав, що завдяки застосуванню запропонованих педагогічних технологій учні якісніше засвоюють програмовий матеріал. Це також сприяє підвищенню мотивації й залученості учасників у процес спільного вирішення проблеми творчого пошуку. Запропоновані Михайленко І.О. методи активізації самостійного навчання, в основу освітнього процесу ставлять діяльність здобувача освіти, спрямовують його пізнавальну активність, розвивають мислення та надають широкі можливості для інтелектуального, морального і духовного розвитку.

Завдяки системі роботи Ірини Олексіївни відбувається переорієнтування навчання з традиційного запам'ятовування здобувачами освіти великого об'єму знань на всебічний розвиток особистості, самостійне здобуття знань, критичне ставлення до інформації.

Методична розробка складається із змістовно поєднаних частин, які розкривають систему роботи вчителя. Авторка підкріплює свої теоретичні висновки методами розвитку активізації самостійної роботи здобувачів освіти на уроках історії.

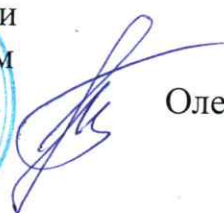
Виходячи із вищесказаного, вважаю, що матеріал даної розробки має теоретичне і практичне значення, тому його доцільно використовувати в педагогічній практиці.

Підпис учителя



Людмила ШЕВЧУК

Підпис учителя Людмили Шевчук засвідчую
Директор школи спеціалізованої школи
I-III ступенів з поглибленим вивченням
французької мови № 269 міста Києва



Олена БАЛАШЕНКО